





Prüfungsteil 2: Beobachtungsbogen Strukturierte Gruppendiskussion

Name Kandidat:in

Prüfungsexpert:innen

Kandidatennummer

Unterschriften

Beurteilungskriterium		Beobachtung	Beurteilung/Begründung
<b>Beurteilungskriterium 1: Präsentation der Analyseergebnisse</b> Leitfrage: Zeigt der Kandidat die zentralen Aussagen aus seiner Analyse und den abgeleiteten Konsequenzen pointiert und nachvollziehbar auf?			<i>Begründete Herleitung der Analyseresultate</i>
Der Kandidat <b>begründet die Herleitung seiner Analyseresultate</b> . Er <b>zeigt nachvollziehbar die Ableitung seiner Schlussfolgerungen aus der Analyse</b> auf. Er <b>vermittelt seine Botschaften pointiert, klar und zuhörerorientiert</b> . Er <b>begründet seine Aussagen fachlich korrekt</b> .	3		<i>Nachvollziehbare Ableitung der Schlussfolgerungen</i>
Der Kandidat setzt <b>drei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei einem Kriterium hat er Optimierungsbedarf.	2		<i>Pointierte, klare und zuhörerorientierte Botschaften</i>
Der Kandidat setzt <b>zwei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei zwei Kriterien hat er noch Optimierungsbedarf.	1		<i>Begründete und fachlich korrekte Aussagen</i>
Der Kandidat setzt <b>maximal eines der genannten Kriterien</b> um.	0		<div>Erteilte Punkte:</div>

Beurteilungskriterium		Beobachtung	Name Kandidat:in und Kand-Nr.	
Beurteilungskriterium 2: Beteiligung an der Gruppendiskussion			Beurteilung/Begründung	
Leitfrage: Bringt sich der Kandidat aktiv und konstruktiv in die Diskussion ein?			Aktive und zielgerichtete Gesprächsbeteiligung	
Der Kandidat <b>beteiligt sich aktiv und zielgerichtet am Gespräch</b> . Er <b>drückt sich präzise und differenziert</b> aus. Er <b>hört</b> im Gespräch <b>den anderen Kandidaten aufmerksam zu</b> . Er <b>knüpft</b> immer wieder <b>an die Aussagen der anderen an und stellt Vernetzungen her</b> .	3		Präziser und differenzierter Ausdruck	
Der Kandidat setzt <b>drei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei einem Kriterium hat er Optimierungsbedarf.	2		Aufmerksames Zuhören	
Der Kandidat setzt <b>zwei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei zwei Kriterien hat er noch Optimierungsbedarf.	1		Anknüpfen und Vernetzungen herstellen	
Der Kandidat setzt <b>maximal eines der genannten Kriterien</b> um.	0			

Erteilte Punkte:

Beurteilungskriterium 3: Fachliche Korrektheit der Aussagen und Argumente im Rahmen der Gruppendiskussion			Beurteilung/Begründung	
Leitfrage: Verfügt der Kandidat über ein einschlägiges fachliches Wissen?			<div>Fachlich korrekte Aussagen und Argumente</div> <div>Korrekte Begriffe</div> <div>Stichhaltige Begründungen/geeignete Beispiele</div> <div>Fachliches Verständnis</div> <div>Erteilte Punkte:</div>	
Der Kandidat <b>bringt</b> jederzeit <b>fachlich korrekte Aussagen und Argumente ein</b> . Er <b>verwendet</b> immer die entsprechenden <b>korrekten Begriffe</b> . Er <b>unterlegt</b> seine <b>Aussagen mit stichhaltigen Begründungen oder geeigneten Beispielen</b> . Seine Aussagen und Argumentationen zeigen, dass er über ein entsprechendes <b>fachliches Verständnis</b> verfügt.	3			
Der Kandidat setzt <b>drei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei einem Kriterium hat er Optimierungsbedarf.	2			
Der Kandidat setzt <b>zwei der vier genannten Kriterien</b> gut um. Bei zwei Kriterien hat er noch Optimierungsbedarf.	1			
Der Kandidat setzt <b>maximal eines der genannten Kriterien</b> um.	0			